



**ISTITUTO COMPRENSIVO “L. BARTOLINI”**  
Via Nazario Sauro n.31 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)  
Tel.: 0731789026 - C.F.: 91017860429  
E-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it  
www.icbartolini.gov.it – Cod. Min.: ANIC83800G  
Codice univoco Amministrazione per fatturazione elettronica UFLSH4

## **ISTITUTO COMPRENSIVO “L. BARTOLINI”**

**Anno Scolastico 2022-2023**

### **RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE “COMPENSAZIONE-INTEGRAZIONE-RECUPERO”**



Con Delibera n. 4 del Collegio Docenti del 13/09/2023, mi è stato confermato l’incarico di Funzione Strumentale “Compensazione Integrazione Recupero”.

I compiti principali della funzione conferita sono stati:

1. Coordinamento e promozione di iniziative rivolte all’accoglienza degli studenti.
2. Coordinamento e promozione di iniziative rivolte all’inclusione di studenti stranieri nella nostra scuola.
3. Gestione del Piano Annuale per l’Inclusione scolastica.
4. Gestione della Biblioteca Inclusione.
5. Coordinamento del GLI e strutturazione della presenza degli insegnanti di sostegno nelle classi.
6. Coordinamento e strutturazione della presenza degli educatori scolastici nelle classi (garantiti dall’Amministrazione Comunale).
7. Partecipazione alle riunioni dello Staff.

8. Redazione di apposite istruzioni per la compilazione del nuovo modello di PEI (D. I. 182 del 29 dicembre 2020).
9. Pianificazione e partecipazione agli incontri dei GLO degli alunni disabili dell'Istituto per la predisposizione e le verifiche (intermedia e finale) dei PEI.

### **1. Coordinamento e promozione di iniziative rivolte all'accoglienza degli studenti.**

La Funzione Strumentale fin dall'inizio dell'anno scolastico si è adoperata per la raccolta di tutti i dati relativi agli alunni con BES dell'Istituto, procedendo poi ad una tabulazione e registrazione tali da poter essere facilmente accessibili dai docenti e dalla Segreteria (Ufficio Alunni).

La Funzione Strumentale ha revisionato ed integrato le "LINEE GUIDA BES E MODULISTICA" per concretizzare una vera inclusione, fornendo ai docenti la modulistica, le informazioni e la descrizione delle buone pratiche da dover attuare con gli alunni con BES; una copia in formato digitale si può trovare nel sito dell'Istituto.

Nell'A. S. la Funzione Strumentale ha seguito il corso di aggiornamento on line "La gestione dei comportamenti oppositivi e sfidanti" (tenuto dalla Professoressa Rita Centra, della durata di 6 ore), con il fine di apprendere e condividere con i docenti dell'Istituto strategie e strumenti utili nella gestione positiva dei comportamenti problematici.

Nel corso dell'anno scolastico la Funzione Strumentale "Riallineamento Integrazione Recupero" ha collaborato con:

- le altre Funzioni Strumentali dell'Istituto Comprensivo;
- il Dirigente scolastico e il personale di segreteria;
- i docenti dell'Istituto di ogni ordine e grado;
- gli operatori del progetto "Sostegno linguistico L2";
- gli educatori scolastici che operano nel nostro Istituto";
- gli operatori dell'UMEE di Jesi, dell'ASP di Jesi e del "Santo Stefano" di Jesi, Filottrano e Fabriano;
- la coordinatrice della COOSS-Marche di Jesi;
- le docenti appartenenti al CTI di Jesi;
- i servizi sociali dei comuni di Cupramontana, Staffolo e Cingoli;
- le famiglie degli alunni con BES dell'Istituto;
- gli specialisti privati che seguono alunni con BES dell'Istituto.

Per quanto riguarda l'accoglienza e l'inserimento scolastico degli alunni stranieri si è proceduto seguendo le indicazioni contenute nel "Protocollo di Accoglienza per gli alunni stranieri", approvato dal Collegio dei Docenti in data 29/06/2022.

## **2. Coordinamento e promozione di iniziative rivolte all'inclusione di studenti stranieri nella nostra scuola.**

Anche in quest'anno scolastico è stato attivato nelle Scuole Primaria e Secondaria di 1° di Cupramontana, il Progetto "Sostegno Linguistico L2", finanziato dal Comune.

Gli operatori selezionati (in base ai titoli ed ai requisiti contenuti nei curricula presentati in segreteria) hanno svolto da gennaio a maggio, mirati interventi didattici.

Gli operatori hanno presentato le attività di L2 in base ai gruppi formati, secondo lo schema orario previsto.

Nel Comune di Staffolo rispettivamente a gennaio e a marzo si sono trasferite due famiglie afgane e così i loro figli hanno iniziato a frequentare le scuole Primarie e Secondarie di 1° del paese. Siccome il Comune di Staffolo nell'A. S. 2022/2023 non ha erogato fondi finalizzati alla realizzazione di interventi di L2 le docenti dei due ordini di scuola hanno utilizzato le risorse interne a disposizione (compresenze, potenziato, ecc.) per attuare azioni mirate all'apprendimento dell'italiano da parte degli alunni neoarrivati.

La Funzione Strumentale ha coordinato il progetto, mettendosi a disposizione degli esperti e dei docenti per chiarimenti e informazioni richieste.

## **3. Gestione del Piano Annuale per l'Inclusione scolastica.**

La Funzione Strumentale ha predisposto il PAI 2023-2024 per favorire il successo scolastico, prevenire le barriere dell'apprendimento, assicurare la piena integrazione socio-culturale e una formazione adeguata allo sviluppo delle potenzialità di TUTTI gli alunni.

Il suddetto Documento verrà presentato al Collegio dei Docenti il 29/06/2023.

## **4. Gestione della Biblioteca Inclusione.**

Nell'A. S. 2022/2023 è stato possibile acquistare pochi testi per la Biblioteca Inclusione, situata nel Plesso della Scuola Primaria di Cupramontana.

La Funzione Strumentale ha controllato il regolare svolgimento dell'attività di prestito della biblioteca, in modo da preservare il prezioso materiale qui custodito.

## **5. Coordinamento del GLI e strutturazione della presenza degli insegnanti di sostegno nelle classi.**

Prima dell'inizio dell'anno scolastico, la Funzione Strumentale ha provveduto all'assegnazione dei docenti e del relativo numero di ore settimanali di sostegno agli alunni diversabili.

Nell'anno scolastico è entrato in vigore il D. I. 182 del 29 dicembre del 2020 e, in seguito a questo, per ogni alunno disabile sono stati svolti tre incontri del GLO per la stesura, la revisione/verifica intermedia e per la verifica finale del PEI. L'aumento dell'impegno di tutti i docenti di ogni ordine e grado dell'istituto per la partecipazione a tali incontri ha comportato che in quest'anno scolastico il GLI non si sia mai formalmente riunito. Tuttavia la Funzione Strumentale Inclusione è rimasta a disposizione di tutti per eventuali informazioni e chiarimenti e inoltre i docenti hanno avuto a disposizione le "LINEE GUIDA BES E MODULISTICA", "LE ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL NUOVO MODELLO DI PEI" (un documento per ogni ordine di scuola) e i corrispondenti Allegati, con il fine di condividere concretamente le strategie atte a dare senso compiuto all'INCLUSIVITÀ.

## **6. Coordinamento e strutturazione della presenza degli educatori scolastici nelle classi (garantiti dall'Amministrazione Comunale).**

La Funzione Strumentale, all'inizio dell'anno scolastico, ha partecipato ad un incontro on line, organizzato dall'ASP di Jesi, dove ha potuto verificare la corrispondenza delle ore richieste di assistenza educativa e le ore effettivamente assegnate e finanziate dai Comuni di Cupramontana, di Staffolo e di Cingoli.

Inoltre ha coordinato gli educatori scolastici in servizio nei nostri plessi e si è resa disponibile per chiarimenti o informazioni.

## **7. Partecipazione alle riunioni dello Staff.**

Durante l'anno scolastico la Funzione Strumentale ha partecipato alle Riunioni dello Staff, quando ne è stata richiesta la presenza.

## **8. Redazione di apposite istruzioni per la compilazione del nuovo modello di PEI (D. I. 182 del 29 dicembre 2020)**

Con la Nota Ministeriale 3033 del 13 ottobre 2022 è stato comunicato alle scuole che per l'A. S. 2022/2023 si dovevano utilizzare i modelli di PEI, allegati al D. I. 182 del 29 dicembre 2020 (in seguito alla sentenza del Consiglio di Stato del 26 aprile del 2022 che aveva annullato la sentenza del TAR Lazio n. 9795 del 19 luglio 2021, con cui era stato revocato il D. I. 182).

Dato che nell'anno scolastico 2021/2022 si sarebbero dovuti utilizzare i nuovi modelli di PEI, la Funzione Strumentale per l'Inclusione, in collaborazione con la corrispondente Funzione dell'I. C. "G. C. Beltrami" di Filottrano, nell'estate del 2021, aveva predisposto il documento "Istruzioni per la compilazione del nuovo PEI", uno per ogni ordine di scuola, e dei relativi allegati.

In quest'anno scolastico i suddetti documenti ed i corrispondenti allegati sono stati caricati sul sito nella sezione "BES", in modo che fossero a disposizione di tutti docenti, supportandoli nella compilazione dei nuovi modelli di PEI.

I primi di ottobre, inoltre, la Funzione Strumentale ha svolto due incontri da remoto (uno per i docenti della Scuola dell'Infanzia e l'altro per gli insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1°) per spiegare a tutti gli insegnanti come procedere per compilare correttamente i documenti relativi al PEI. A tali incontri hanno partecipato anche i docenti, dei vari ordini di scuola, dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" di Chiaravalle.

#### **9. Pianificazione e partecipazione agli incontri dei GLO degli alunni disabili dell'Istituto per la predisposizione e le verifiche (intermedia e finale) dei PEI.**

La Funzione Strumentale per l'Inclusione ha contattato, con largo anticipo (a inizio settembre a dicembre e ad aprile), i Centri Ambulatoriali Riabilitativi Specialistici "Santo Stefano" di Jesi e di Fabriano per decidere le date e gli orari per i tre incontri dei GLO degli alunni disabili in carico dai suddetti enti. Con la collaborazione degli Insegnanti di sostegno la Funzione Strumentale ha verificato la disponibilità a partecipare agli incontri, nelle date e negli orari stabiliti, dei docenti membri dei vari GLO e dei genitori degli alunni; il giorno e l'ora dei meeting sono così stati confermati o modificati. Gli operatori dell'UMEE hanno partecipato solo ad alcuni degli incontri del GLO, in base a criteri interni che hanno definito e riferito alle scuole con un'apposita comunicazione.

Alla fine dell'anno scolastico sono stati predisposti 4 PEI provvisori:

- uno per un'alunna con diagnosi che inizierà la Scuola dell'Infanzia di Staffolo il prossimo anno;
- tre per gli alunni per i quali è stata redatta una diagnosi, negli ultimi mesi di scuola.

La Funzione Strumentale ha partecipato alla maggior parte degli incontri dei GLO (48 su 51).

Cupramontana 19/06/2023

**La Docente Referente**  
CARBONI ANTONELLA

