



ISTITUTO COMPRENSIVO “L. BARTOLINI”
Via Nazario Sauro n.31 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)



RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE - PTOF

Sabrina Sorana



Piano Triennale Offerta Formativa

Adeguamento anno scolastico 2022-23

Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022 - 2025



www.icbartolini.edu.it - Tel.: 0731789026

E-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it

C.F.: 91017860429 cod.Min. ANIC83800G – Codice univoco Amm.ne: UFLSH4



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. BARTOLINI"

Via Nazario Sauro n.31 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)



Con delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 13 settembre 2022, anche per l'anno scolastico 2022/2023 mi è stata conferita la Funzione Strumentale P.T.O.F. e mi sono occupata dei seguenti compiti:

- revisione del PTOF 2022/2023
- collaborazione con il NIV per l'autovalutazione ed il miglioramento
- raccolta e cura della documentazione finale dei progetti
- partecipazione ai lavori di adeguamento del curriculum verticale
- partecipazione alle riunioni di staff

1. REVISIONE DEL PTOF 2022/23

Nel mese di ottobre, a partire dall'Atto di indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico con la comunicazione n. 46 e sulla base delle necessità per questo anno scolastico, in stretta collaborazione con la referente per Autovalutazione, Miglioramento e Bilancio Sociale, ho provveduto all'adeguamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/25 utilizzando la piattaforma ministeriale presente nel Sistema Informativo dell'Istruzione (SIDI).

Come punto di partenza per l'adeguamento di ogni sezione del nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ho utilizzato la versione sintetica relativa al triennio 2022-2025, elaborata lo scorso anno scolastico e presentata al Collegio dei Docenti il 17/12/2021.

Ho analizzato, revisionato e completato tutte le quattro sezioni di cui è composto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nello specifico:

- **"La scuola e il suo contesto"**

Ho analizzato e descritto la situazione della popolazione scolastica, il territorio e i servizi offerti dalle istituzioni locali, dalle associazioni e dalle parrocchie e le risorse economiche, materiali e professionali, evidenziando, per ciascuno di essi, i punti di forza e le criticità.

- **"Le scelte strategiche"**

Questo anno scolastico è stato un anno di ripartenza per tutti i documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025, quindi dall'analisi dei dati emersi dalla Rendicontazione sociale riferita al triennio 2019-2022 e dal Rapporto di Autovalutazione, in concerto con la referente per Autovalutazione, Miglioramento e Bilancio Sociale, ho provveduto alla compilazione della seconda sezione del documento.

In particolare, a partire dai risultati delle prove standardizzate nazionali sono stati definiti le priorità e i traguardi per la realizzazione del miglioramento dei processi di apprendimento e di insegnamento, attraverso la sperimentazione di metodologie innovative e di un'organizzazione flessibile degli spazi fisici e del gruppo classe.

Per quest'anno scolastico il Piano di Miglioramento ha previsto, a partire dalla 2^a primaria alla 3^a secondaria di primo grado, la progettazione di attività non note e compiti di realtà allo scopo di stimolare negli alunni lo sviluppo delle otto competenze chiave e valutare i livelli raggiunti nelle competenze coinvolte.

Sempre all'interno di questa seconda sezione del PTOF, coerentemente con la priorità e il traguardo individuati nel RAV, l'obiettivo di processo del PDM e le finalità dell'offerta formativa, le iniziative curricolari ed extracurricolari finalizzate al potenziamento delle competenze di base degli studenti e alla riduzione del rischio di dispersione, sono state indicate in linea generale le iniziative in relazione alla "Missione 1.4-Istruzione" del PNRR.

www.icbartolini.edu.it - Tel.: 0731789026

E-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it

C.F.: 91017860429 cod. Min. ANIC83800G – Codice univoco Amm.ne: UFLSH4



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. BARTOLINI"

Via Nazario Sauro n.31 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)



▪ "L'offerta formativa"

Nel corrente anno scolastico, la terza sezione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, oltre alle sottosezioni relative ai traguardi attesi in uscita da ogni ordine scolastico, al curricolo di istituto, ai nove progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, alle attività previste in relazione al PNSD, alla valutazione degli apprendimenti, alle azioni della scuola per l'inclusione scolastica arricchite con un nuovo protocollo per l'accoglienza degli alunni stranieri, ha previsto due nuovi spazi, uno dedicato all'educazione civica e l'altro alla Transizione ecologica e culturale.

Nel primo ho inserito i traguardi di competenza, gli obiettivi specifici e i risultati di apprendimento relativi ai tre nuclei tematici (Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale) per la scuola primaria e secondaria di primo grado e le iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile per la scuola dell'infanzia.

Nel secondo spazio invece ho evidenziato le attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale riferite ad ambiente, territorio e salute in collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030 e con la progettualità della scuola. Sempre all'interno di questa corposa sezione ho revisionato e adeguato il Piano per la didattica digitale integrata.

▪ "L'Organizzazione"

In quest'ultima sezione ho aggiornato il funzionigramma e ho analizzato l'aspetto organizzativo dell'Istituto relativamente agli uffici e alle modalità di rapporto con l'utenza, alle reti e alle convenzioni attivate, al Piano di formazione sia del personale docente che ATA.

Il PTOF, nella sua versione completa, è stato pubblicato sul portale "Scuola in chiaro"

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/ANMM83801L/cupramontana-bartolini/ptof/naviga/>

2. COLLABORAZIONE CON IL NIV PER L'AUTOVALUTAZIONE ED IL MIGLIORAMENTO

Nel mese di ottobre, in un incontro con il NIV e successivamente solo con la Referente Autovalutazione, Miglioramento e Bilancio Sociale ho collaborato alla predisposizione dei documenti strategici:

- Rendicontazione sociale relativa al triennio 2019-2022 al fine di rilevare i risultati effettivamente raggiunti e le prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025
- Rapporto di autovalutazione (RAV) per il triennio 2022-2025 con cui, tenendo conto dei risultati rendicontati e delle nuove analisi interne al RAV, si individuano le priorità e i traguardi che si intendono raggiungere al termine del triennio

3. RACCOLTA E CURA DELLA DOCUMENTAZIONE FINALE DEI PROGETTI

Per l'aggiornamento della sezione del PTOF "*Iniziativa di ampliamento curricolare*" ho raccolto, inserito e sintetizzato in un'apposita tabella i progetti presentati. Quest'ultima mi ha permesso di avere una visione generale delle proposte volte al miglioramento dell'offerta formativa e, successivamente, di avere una solida base di partenza per la rendicontazione finale dei progetti.

Se la tabella iniziale mi ha consentito di raccogliere tutte le informazioni necessarie per avere una visione ampia di tutta l'offerta formativa, quella di verifica conclusiva invece, sulla base delle relazioni redatte da ciascun referente, mi ha



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. BARTOLINI"

Via Nazario Sauro n.31 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)



permesso di analizzare l'efficacia di ciascun progetto concentrando questa volta l'attenzione sulle osservazioni in termini di punti di forza e criticità evidenziati da ciascun referente.

4. PARTECIPAZIONE AI LAVORI DI ADEGUAMENTO DEL CURRICOLO VERTICALE

A partire dal mese di maggio ho partecipato ai tre incontri del corso interno di formazione "Il nuovo curriculum digitale" per la progettazione e la stesura del Curriculum digitale allo scopo di accompagnare docenti e alunni dei tre ordini di scuola verso una transizione digitale più consapevole, organica e condivisa.

5. PARTECIPAZIONE ALLE RIUNIONI DELLO STAFF

Ho partecipato agli incontri dello staff già programmati da planning o richiesti secondo le necessità dal Dirigente per programmare l'avvio dell'anno scolastico, per analizzare varie ipotesi orarie alla luce dell'introduzione dell'insegnante di educazione motoria nelle classi quarte e quinte e per discutere sulle disposizioni anti-Covid e sull'installazione in tutte le aule delle scuole primaria e secondaria di entrambi i Comuni di macchinari per rigenerare l'aria.

In qualità di funzione strumentale, ho anche partecipato, nel mese di febbraio, a tre incontri del gruppo di lavoro "Scuola 4.0" per la compilazione del progetto sulla piattaforma Scuola Futura del PNRR.

Cupramontana, 26 giugno 2023

Funzione Strumentale PTOF