



ISTITUTO COMPRENSIVO "L.BARTOLINI"

Via Nazario Sauro n.31 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)

Tel.:0731789026 – C.F.:91017860429

e-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it

www.icbartolini.edu.it – cod.Min.: ANIC83800G

Codice univoco Amm.ne: UFLSH4

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Visto il Decreto 16 novembre 2012, n.254 Regolamento recante Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola d'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione;

Visto il Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22 , convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41;

Vista l'Ordinanza Ministeriale n° 172 (m_pi.AOOGABMI. Registro decreti.R.0000172 del 04/12/2020), e le relative Linee Guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della Scuola Primaria;

Per ciascun alunno viene valutato il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

A questo scopo sono individuati quattro livelli di apprendimento:

- avanzato
- intermedio
- base
- in via di prima acquisizione

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

a) **l'autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

b) la **tipologia della situazione** (*nota o non nota*) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

c) **le risorse** mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

d) **la continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.



ISTITUTO COMPRENSIVO "L.BARTOLINI"

Via Nazario Sauro n.31 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)

Tel.:0731789026 – C.F.:91017860429

e-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it

www.icbartolini.edu.it – cod.Min.: ANIC83800G

Codice univoco Amm.ne: UFLSH4

I livelli di apprendimento (*avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione*) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite, nella Tabella sottostante.

Livelli di apprendimento

Livelli di apprendimento	Conoscenze	Comprensione	Capacità comunicativa ed espressiva	Abilità (applicazione)	Atteggiamenti
In via di prima acquisizione L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente e con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Possiede conoscenze disciplinari parziali e frammentarie, generalmente legate all'esperienza diretta e personale.	Comprende con difficoltà gli argomenti (istruzioni, consegne, messaggi e contenuti); necessita di semplificazioni concrete.	Comunica in modo stentato e approssimato, con un lessico limitato. Interviene con apporti non sempre pertinenti.	Organizza il lavoro in modo meccanico e ripetitivo; se guidato applica conoscenze e tecniche. Si dimostra poco consapevole dei propri punti di forza e di debolezza. Dimostra spirito di iniziativa in rari contesti e solo se sollecitato.	Raramente partecipa con puntualità e attenzione alle diverse iniziative proposte. Talvolta mostra rispetto di sé, della comunità e dell'ambiente. Evidenzia un atteggiamento superficiale e poco responsabile nei confronti delle tecnologie e del loro utilizzo.
Base L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite dal docente,	Possiede conoscenze parziali.	Comprende gli aspetti essenziali degli argomenti e coglie le informazioni esplicite più immediate.	Comunica in modo semplice e sufficientemente chiaro pur con qualche imprecisione o errore lessicale e sintattico. Va aiutato con domande ad un'esposizione adeguata dei contenuti.	Organizza autonomamente il proprio lavoro solo in situazioni semplici. Applica in modo essenziale alcune tecniche e conoscenze, mostrando qualche incertezza. Se guidato, prova ad autovalutare le proprie	Saltuariamente e partecipa con puntualità e attenzione alle diverse iniziative proposte. Talvolta mostra rispetto di sé, della comunità e dell'ambiente. Evidenzia un atteggiamento



ISTITUTO COMPRENSIVO "L.BARTOLINI"

Via Nazario Sauro n.31 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)

Tel.:0731789026 – C.F.:91017860429

e-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it

www.icbartolini.edu.it – cod.Min.: ANIC83800G

Codice univoco Amm.ne: UFLSH4

<p>sia in modo autonomo ma discontinuo , sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>				<p>competenze. Rispetta in modo discontinuo le modalità e le scadenze di consegna delle restituzioni.</p>	<p>curioso, ma poco responsabile, nei confronti delle tecnologie e del loro utilizzo.</p>
<p>Intermedi o</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Possiede conoscenze adeguate.</p>	<p>Comprende il significato degli argomenti trattati, coglie le informazioni e si avvia ad una rielaborazione autonoma dei contenuti fondamentali.</p>	<p>Comunica in modo semplice e chiaro; a volte ricorre a termini imprecisi e a strutture morfosintattiche e stereotipate.</p>	<p>Organizza abbastanza autonomamente il proprio lavoro. Applica tecniche e conoscenze in situazioni note. Analizza i propri punti di forza e di debolezza e prova ad autovalutarsi. Rispetta generalmente le modalità e le scadenze di consegna delle restituzioni.</p>	<p>A volte partecipa con puntualità e attenzione alle diverse iniziative proposte. Generalmente mostra rispetto di sé, della comunità e dell'ambiente. Evidenzia un atteggiamento curioso, ma non sempre responsabile, nei confronti delle tecnologie e del loro utilizzo.</p>
	<p>Possiede conoscenze complete.</p>	<p>Comprende i contenuti degli argomenti trattati e li rielabora.</p>	<p>Comunica in modo chiaro, ordinato e completo. È capace di organizzare un discorso coerente e articolato.</p>	<p>Generalmente organizza in modo autonomo il proprio lavoro. Applica in contesti diversi tecniche e conoscenze. Si dimostra abbastanza consapevole dei propri punti di forza e di debolezza. Rispetta le modalità e le</p>	<p>Partecipa quasi sempre con puntualità e attenzione alle diverse iniziative proposte. Mostra rispetto di sé, della comunità e dell'ambiente. Evidenzia un atteggiamento curioso e</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO "L.BARTOLINI"

Via Nazario Sauro n.31 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)

Tel.:0731789026 – C.F.:91017860429

e-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it

www.icbartolini.edu.it – cod.Min.: ANIC83800G

Codice univoco Amm.ne: UFLSH4

				scadenze di consegna delle restituzioni. Dimostra spirito di iniziativa in alcuni contesti e a volte sa apportare contributi validi.	sostanzialmente responsabile nei confronti delle tecnologie e del loro utilizzo.
<p>Avanzato</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	Possiede conoscenze ampie e approfondite.	Comprende i contenuti degli argomenti trattati, li analizza e li rielabora personalmente operando relazioni e cogliendo analogie.	Comunica con un lessico ricco e appropriato. Espone in modo sicuro con un'espressione scorrevole. È capace di organizzare un discorso logico, coerente e articolato.	Organizza autonomamente, in modo efficace e funzionale il proprio lavoro. Applica con sicurezza in contesti complessi, anche nuovi, tecniche e conoscenze. Sa autovalutare correttamente le proprie competenze e riflette sul percorso svolto, riuscendo anche ad apportare opportuni correttivi. Rispetta seriamente le modalità e le scadenze di consegna delle restituzioni. Dimostra spirito di iniziativa in vari contesti e sa apportare contributi validi e personali.	Partecipa con puntualità e attenzione alle diverse iniziative proposte. Mostra e promuove comportamenti rispettosi di sé, della comunità e dell'ambiente. Evidenzia un atteggiamento curioso, riflessivo e abbastanza responsabile nei confronti delle tecnologie e del loro utilizzo.
	Possiede una conoscenza piena, funzionale e consapevole dei diversi aspetti della	Comprende pienamente gli argomenti che affronta con capacità di analisi, sintesi e senso critico.	Comunica con un lessico ricco, appropriato e ricercato. Espone in modo sicuro con	Organizza autonomamente, in modo efficace e personale il proprio lavoro. Applica con sicurezza e padronanza	Partecipa sempre con puntualità e attenzione alle diverse iniziative proposte. Mostra e



ISTITUTO COMPRENSIVO "L.BARTOLINI"

Via Nazario Sauro n.31 – 60034 CUPRAMONTANA (AN)

Tel.:0731789026 – C.F.:91017860429

e-mail: anic83800g@istruzione.it – anic83800g@pec.istruzione.it

www.icbartolini.edu.it – cod.Min.: ANIC83800G

Codice univoco Amm.ne: UFLSH4

	disciplina.		un'espressione personale e scorrevole. È capace di organizzare un discorso logico, coerente e articolato.	tecniche e conoscenze che utilizza in maniera personale e creativa in contesti diversi. Sa autovalutare correttamente le proprie competenze e riflette sul percorso svolto, riuscendo anche ad apportare opportuni correttivi. Rispetta scrupolosamente le modalità e le scadenze di consegna delle restituzioni. Dimostra spirito di iniziativa in tutti i contesti e sa apportare contributi validi, originali e personali.	promuove comportamenti rispettosi di sé, della comunità e dell'ambiente. Prende iniziative per favorire un clima di equità sociale. Evidenzia un atteggiamento curioso, riflessivo e responsabile nei confronti delle tecnologie e del loro utilizzo.
--	-------------	--	---	---	---

Per gli obiettivi non ancora raggiunti o per gli apprendimenti in via di prima acquisizione la normativa prevede che la scuola attiverà specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento così come previsto dall'art. 2, comma 2 del decreto legislativo n. 62/2017.

Per l'a.s. 2020-2021, il Documento di valutazione specifica i nuclei tematici delle discipline/gli obiettivi di apprendimento ed il livello raggiunto.

La valutazione degli apprendimenti degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato predisposto ai sensi del DL 13 aprile 2017, n.66.

La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.